

Finalistas y ganadores de la versión local del Global Teacher Prize:

Los mejores profesores innovan desde la casa con Instagram y a través de sus propias apps

■ Crear una comunidad virtual para recomendar lecturas, grabarse para enseñar yoga a niños de cuatro años y proponer llevar un cuaderno para anotar dudas y sentimientos son algunas iniciativas.

M. CORDANO

Sentada en uno de los sillones de su casa y con la mirada fija en las páginas de un libro, la profesora Claudia Rojas lee en voz alta ante una cámara.

Durante los treinta segundos que dura el clip, se la escucha contar cómo Amaranta, uno de los personajes de Cien Años de Soledad, reflexiona sobre sus sentimientos en relación a un hombre que tantas veces ha rechazado. “Se sentía turbada por la perseverancia, la lealtad, la sumisión de aquel hombre investido de tanta autoridad, que sin embargo se despojaba de sus armas en la sala, para entrar indefenso al costurero”, recita.

El video de Claudia está disponible en la cuenta de Instagram @trabun_territoriopatrimonio, una plataforma que en las últimas semanas ha estado recopilando contenido en el cual varias personas leen párrafos de sus novelas favoritas. Ahí se pueden encontrar escolares como Javiera Mora, quien se emociona con Orgullo y Prejuicio (de Jane Austen) o como Joaquín Crisóstomo, que disfruta con El Viajero y su Sombra (de Friedrich Nietzsche). También está la cantora Mauricia Saavedra, a quien se la ve repasando líneas de La Libertad, de Khalil Gibran.

“La propuesta nació a propósito del Día del Libro y como una forma de fomentar y desarrollar el amor por la lectura”, comenta Rojas, profesora de Historia que trabaja en dos establecimientos educativos de San Carlos. En el 2019, fue finalista del Global Teacher Prize Chile, el concurso impulsado por Elige Educar que reconoce a los mejores docentes del país.

Según explica esta profesora, como este Día del Libro (que se celebra cada año el 23 de abril) coincidió con la suspensión de clases debido al coronavirus, ella optó por no cancelar



Muchos de los textos que leen alumnos, apoderados y cercanos a la comunidad educativa (como se ve en la foto) en el Instagram que creó la profesora Paulina Rojas corresponden a reflexiones de Gabriela Mistral. Aprovechando que Rojas enseña sobre Historia, hizo un paralelo sobre lo que sus alumnos han ido aprendiendo del Chile de los siglos 19 y 20, en relación con la figura de la poeta y pedagoga.



“Sabiendo la dificultad que implica que los estudiantes tomen los textos de estudio para aprender matemática por sí solos, pensé en cómo apoyar de mejor forma el proceso de aprendizaje de esta asignatura más compleja y abstracta”, dice Juan Carvajal. Actualmente, el profesor trabaja en una segunda versión de Matlapp para colegios, que permita retroalimentación inmediata para el maestro.

la celebración, sino que darle un giro y llevar su mensaje a las redes. Actualmente, los videos en el Instagram que habilitó son más de 70 y ya cuenta con colaboraciones desde España, Italia y Estados Unidos.

En el restorán

Otros profesores que han sido destacados en la versión local del Global Teacher Prize han visto en la cuarentena una oportunidad para innovar y dar cuenta de por qué fueron seleccionados como los mejores docentes del país.

Estas innovaciones buscan adaptarse a las circunstancias de cada comunidad. Elige Salamanca, ganador en 2016 y quien enseña en una escuela rural de 44 niños en Quellhue, IX Región, sabe que la falta de conexión hace que las clases en línea sean difíciles para sus estudiantes. Por eso, con ayuda de su hija de ocho años, ha optado por hacer videos en donde entrega sugerencias

de actividades para que los papás puedan hacer con los niños.

Como los manda por WhatsApp, los papás pueden revisarlos fácilmente cuando tienen internet.

“Por ejemplo, simulamos que estamos en un restorán y vamos a preparar una receta”, dice. “Los niños pueden leer la receta mientras los papás hacen preguntas de cuánto se va a necesitar si hacemos la mitad de la comida o qué significa una palabra en la etiqueta”.

En base a esta propuesta nace otra de sus ideas de cuarentena. “Todas las dudas que van surgiendo se van anotando en un cuaderno para cuando volvamos a clases. Así después las podemos ir resolviendo entre todos, hablando de lo que significó este periodo”.

Uso del juego

Junto a su equipo en el Jardín Infantil Comunidad de Niños Trichue de Cerro Navia, la educadora de párvulos Paulina Villarroel, finalista del premio en 2018, también se ha valido del teléfono para acercarse a sus estudiantes. Y lo ha hecho literalmente: las educadoras se dividieron en grupos para llamar a las familias de los 104 niños que son parte del establecimiento.

En principio las llamadas, que buscan saber cómo están y cuál es la situación en cada casa, se hacían cada una semana. Hoy son cada 15 días y aunque se conversa con los papás, los niños pueden incluirse.

Además, se aprovecha WhatsApp para mandar videos: en algunos las profesoras cantan canciones infantiles y en otros enseñan ejercicios de yoga. “Es una clase a la semana, más cortita que lo normal, para que el video no pese tanto”, cuenta Villarroel. “Se hace a través de cuentos, así que es muy lúdico: tiene una parte de relajación y otra con meditaciones; con mantras y juegos de manos”.

La idea del juego y lo lúdico también está presente en la propuesta de Juan Carvajal, quien enseña Matemáticas en Mulchén (VIII Región) y quien fue premiado como Innovador Regional en el Global Teacher Prize de 2019.

Para educar a sus alumnos a distancia, este profesor ha estado promoviendo el uso de Matlapp, una aplicación móvil que creó en 2019 con apoyo de Corfo. “Propongo la Gamificación, que es la incorporación del juego como elemento central del aprendizaje y evaluación”.

Matlapp se enfoca en niños de hasta 4º básico y está disponible para bajar gratis en Google Play. Con ayuda de un apoderado, el desafío es ir respondiendo preguntas matemáticas para así avanzar y obtener el mejor ranking.

Obtuvieron segundo lugar y mención honrosa:

Escolares chilenas ganan medallas en olimpiada internacional de matemática

■ La idea del concurso es fomentar la participación femenina en el estudio de los números y las figuras geométricas.

CONSTANZA MENARES

A Fernanda Gutiérrez (16) siempre le han gustado las matemáticas. Y cuando supo que existían olimpiadas en las que personas de todo el mundo intentan resolver correctamente un problema, se interesó “muchísimo más” por los números.

Este año fue seleccionada para participar por segundo año consecutivo en la Olimpiada Matemática Femenina Europea (EGMO, por sus siglas en inglés), competencia internacional que este 2020 tuvo que realizarse de manera virtual debido a la contingencia sanitaria por el covid-19.

“La idea de que sean solo mujeres es aumentar la participación femenina en las matemáticas, ya que históricamente se ha visto poca participación en relación a los hombres, debido a los estereotipos que sugestionan a las mujeres a alejarse de las ciencias”, dice Fernanda, alumna de tercer medio del colegio Seminario San Rafael de Valparaíso.

El desafío consiste en rendir durante cerca de cuatro horas, por dos días consecutivos, dos pruebas con



Lissette Marchandón tiene 17 años y ganó medalla de honor en la olimpiada. Antes de la prueba estaba nerviosa, reconoce.

tres problemas sobre razonamiento matemático —incluyendo ejercicios de geometría, álgebra y teoría de números— con un nivel alto de dificultad. Para representar a Chile hay que rendir una prueba selectiva a nivel nacional organizada por la Sociedad Matemática de Chile (Somachi).

Fernanda ganó medalla de plata. Su dupla, la estudiante de cuarto medio del Instituto Alonso de Ercilla Lissette Marchandón (17), fue merecedora de la Mención Honrosa.

Entre ambas lograron un total de tres preguntas con puntaje perfecto, resultado que posicionó a Chile en el puesto número 36 de 53 países

en competencia, siete lugares más arriba que el lugar logrado en 2019.

“El jurado fue extremadamente exigente con las correcciones, pero estoy satisfecha con mi trabajo porque logré resolver un problema perfecto y sé que di mi mejor esfuerzo”, asegura Lissette.

Ambas jóvenes contaron con el apoyo de la Facultad de Matemáticas de la U. Católica, que ejecuta el “Entrenamiento Matemático Olímpico Femenino”, iniciativa que invita a alumnas desde octavo básico y hasta tercero medio a asistir una vez por semana al Campus San Joaquín para desarrollar las habilida-



Fernanda Gutiérrez (16) dice que “la olimpiada fue una gran experiencia”.

des en esta materia.

“Estos logros son el fruto del esfuerzo y la constancia de estas talentosas estudiantes y el aporte de un largo proceso de entrenamiento que se llevó a cabo en nuestra facultad”, explica Mario Ponte, decano de la Facultad de Matemáticas UC.

“Lo que más amo de las matemáticas es que todas las cosas tienen un argumento lógico y cada teorema puede ser demostrado, la razón de las cosas no es porque sí. Seguiré trabajando porque sé que puedo dar más de mí para ojalá tener nuevas oportunidades de representar a Chile”, afirma Lissette.



Italia decidió en su plan de desescalada que no se reabrirían las aulas escolares hasta septiembre.

Campamentos de verano: Italia estudia abrir los patios de los colegios

■ Se busca que los niños logren ver a sus amigos y que los papás puedan volver al trabajo.

Con la suspensión de clases prevista hasta septiembre, el gobierno italiano está estudiando la posibilidad de organizar campamentos de verano en los patios de los colegios a partir de este mes. La idea no es abrir las aulas en sí, sino que usar estos espacios físicos destinados al recreo para que niños de entre 3 y 14 años puedan socializar y se ayude a sus papás a continuar trabajando, en medio de las primeras medidas de desescalada en ese país.

Durante las próximas semanas, se prevé el retorno de 4,5 millones de italianos a sus trabajos.

La ministra de Educación, Lucia Azzolina, adelantó que se está estudiando con los representantes de regiones, provincias y municipios “la posibilidad de poner a disposición los patios y jardines de las escuelas este verano para campamentos para niños gestionados por personal externo”.

“Necesitaremos protocolos rígidos desde el punto de vista de la salud, con la máxima atención a las medidas de separación. Pero también con la dimensión de estar con compañeros en espacios abiertos y hacer actividad física, algo fundamental para el bienestar psicofísico de los niños”, dijo.

INDICADORES

50%

DE LAS REGIONES PRESENTARÁ ESCASEZ
Según el estudio, ocho de las 16 regiones de Chile presentarán escasez de agua en los próximos años.

80%

DE LOS HOGARES LAS MUJERES RECOLECTAN AGUA
En ocho de cada 10 viviendas son las mujeres y niñas las que se encargan de recolectar el recurso.

\$ 150

MIL MILLONES EN CAMIONES ALJIBES
En los últimos cinco años el Estado ha gastado \$ 150 mil millones en camiones aljibes para enfrentar el fenómeno.

Daleprofe: la plataforma de donaciones para proyectos educativos

Iniciativa de la Fundación LarrainVial financia ideas de bajo costo y alto impacto, a través de un crowdfunding.

Karen González T.

Un tablero de juego, como Gran País o Monopoly, que desafía a los participantes a avanzar a medida que contestan exitosamente un set de preguntas que se despliegan en una aplicación de Android. Así funciona MatLapp, un proyecto educativo que busca enseñar matemáticas a través del juego y el uso de la tecnología.

La iniciativa fue desarrollada por Juan Carvajal, un profesor de enseñanza básica de la Escuela Villa Las Peñas, un recinto educativo de alta vulnerabilidad emplazado en la comuna de Mulchén, Región del Biobío, y comenzó a aplicarse a principios de año.

"Mi objetivo es que mis alumnos puedan desarrollar el interés por las matemáticas y también aumentar sus conocimientos", explica este docente especializado en el área. "La gracia de este juego es que no solo invita a los alumnos a aprender a través de la resolución de problemas, basados en distintos contenidos que se enseñan en la asigna-

tura, sino que también nos entrega a los profesores información de cuáles son los contenidos que más dificultades presentan en tal curso y en qué alumnos", agrega Carvajal.

Crowdfunding

El proyecto MatLapp se ejecutó con el financiamiento de la plataforma **daleprofe.cl**, un crowdfunding desarrollado por la Fundación LarrainVial en 2018, que reúne recursos para implementar iniciativas educativas de colegios con alta tasa de vulnerabilidad, a partir de donaciones.

"Esta plataforma busca financiar iniciativas innovadoras de todo tipo, creadas por los mismos profesores, que son de bajo costo, pero de alto impacto en sus alumnos", explica Francisca Medeiros, gerente de la fundación.

"La idea es exponerlas en este sitio daleprofe.cl, donde cada donante puede elegir el proyecto y el monto con el que quiere aportar. Una vez alcanzado el monto requerido, nosotros compramos los materiales que los profesores pidieron financiar y los enviamos a sus

colegios", agrega.

A la fecha, el crowdfunding ha financiado 48 proyectos, que requieren entre \$ 150 mil y \$ 250 mil para ejecutarse; han participado 238 donantes, y han recaudado unos \$ 14,3 millones desde el año pasado.

Las materias financiadas son diversas, aunque predominan los proyectos relacionados con educación medioambiental, la implementación de laboratorios de ciencias, actividades deportivas y artísticas, aunque también se ha reunido dinero para organizar talleres de periodismo y viajes de alumnos para conocer el mar.

Por ejemplo, MatLapp fue un proyecto que reunió \$ 232 mil, recursos ocupados para la impresión de 40 tableros de juegos en piezas metálicas sublimadas en PVC. El diseño fue realizado por el docente Juan Carvajal, las preguntas, asesoradas por la web **recursosdocentes.cl**, y la programación de la app corrió por cuenta del experto local Billy Salazar. Hoy, MatLapp busca reunir unos \$ 2 millones para poner el juego y la aplicación a disposición pública. ●



▶ Alumnos de Mulchén jugando a las matemáticas con MatLapp.

www.latribuna.cl



A partir de un llamativo tablero de juego similar al Monopoly más una tablet funciona MatLapp, un proyecto educativo del profesor mulchenino Juan Carvajal, quien originó esta plataforma que busca enseñar matemáticas de una forma entretenida y que incentive a los niños de primero a octavo básico a sentir deseo



Profesor mulchenino crea proyecto para aprender matemáticas jugando

por aprender y ser parte de este ramo.

Esta idea que parece ser simple, pero única trata de una aplicación en que los niños juegan y avanzan a medida que contestan exitosamente las preguntas que están orientadas a su curso y -por tanto- corresponderán a las materias abordadas en clases de forma tal que reforzará esta sin darse cuenta. Asimismo, para los profesores es una guía que sirve para educar, pero también para ver las fortalezas y debilidades de sus alumnos.

El juego ya ha sido probado con los estudiantes de la Escuela Villa Las Peñas, donde es profesor de

matemáticas. Es allí donde se han hecho encuestas a alumnos y docentes sobre el uso y satisfacción con respecto a este proyecto, dando muy buenos resultados.

En cuanto a lo técnico, el diseño y la idea general es obra del profesor Juan Carvajal y la programación de la app para android fue realizada por Billy Salazar, ambos mulcheninos. Una iniciativa que ya está dando mucho que hablar en el sistema educativo a nivel nacional y que -además- ha sido apoyada a través de la fundación daleprofe.cl. De varios colaboradores hicieron posible obtener recursos para la impresión de los tableros en un material resistente para niños.

Este miércoles -5 de junio- el proyecto será expuesto por el orgulloso profesor en el III Congreso Internacional sobre el Liderazgo y Reforma Educativa dictado en Santiago por la Universidad Diego Portales. Siendo esta una de las plataformas que se ha sentido atraída por



la novedosa iniciativa.

Actualmente, MatLapp busca reunir unos \$ 2 millones para poner el juego y la aplicación a

disposición pública, consultado su creador sostiene que sólo sabe dónde comenzó esta idea, pero no sabe dónde terminará.



LATERCERA | COPA AMÉRICA 2019 | JAVIERA SUAREZ | CAMBIO DE GABINETE | NICOLÁS JARRY | LLUVIAS | CHRISTIAN GARIN | ENCUESTA CEP

Nacional

Daleprofe: la plataforma de donaciones para proyectos educativos

DIARIO LA TERCERA
2 DE JUNIO DE 2019. VERSIÓN ONLINE.

Autor: Karen González T.

